| **Français en immersion 6e année**  **Valorisation de l’apprentissage du français et appréciation de la culture (VC)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat d’apprentissage** | **1 Peu d’éléments de preuve**  Avec de l’aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | **2 – Éléments de preuve partiels**  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | **3 – Suffisamment d’éléments de preuve**  Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe. **J’atteins le résultat d’apprentissage.** | **4- Beaucoup d’éléments de preuve**  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j’ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| **6VC.1**  **Je choisis de démontrer mon apprentissage de la langue française.** | * Je **parle en français** à l’enseignante ou l’enseignant en classe, et à mes camarades **après des rappels**. * Je me corrige **avec de l’aide**. * Je lis, j’écris, et je parle en français à l’école à l’insistance de l’enseignant. | * Je **parle en français** à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe **la plupart du temps.** * Je **me corrige à l’insistance** de l’enseignant ou l’enseignante. * Je choisis **de lire, d’écrire, et de parler** en français la plupart du temps **dans la classe.** | * Je **parle toujours** **en français à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe.** * Je **m’autocorrige toujours après l’indice** de l’enseignant, et parfois je m’autocorrige. * Je choisis de lire, d’écrire, de parler **et de consumer une variété de médias** en français **dans la classe**. | * Je **parle toujours** en français à l’enseignante ou l’enseignant et à mes camarades en classe **et** **à l’extérieur de la classe quand l’occasion se présente**. * Je **m’autocorrige** régulièrement **sans rappel.** * Je choisis de lire, d’écrire, de parler **ou de consumer une variété de médias** en français **à l’extérieur de la salle de classe.** |
| Commentaires | | | | |
| **6VC.2**  **Je m’intéresse aux produits culturels d’expression française en situation de lecture et de visionnement personnelle.** | * Je **participe à l’insistance de l’enseignant** aux expériences langagières en français (telles que la littérature jeunesse, regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion, discussion). * Je **partage** mes pensées à propos des lectures, des émissions ou des films que j’ai regardés ou des mots que j’ai trouvés **avec de l’aide quand l’enseignante l’exige.** | * Je **participe avec un rappel** aux expériences langagières en français (telles que la littérature jeunesse, regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion, discussion). * Je **partage** mes pensées à propos des lectures, des émissions ou des films que j’ai regardés ou des mots que j’ai trouvés **quand l’enseignant l’exige**. | * Je **participe** **aux expériences langagières en français** (telles que la littérature jeunesse,regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion, discussion). * Je **partage** mes pensées à propos des lectures, des émissions ou des films que j’ai regardés ou les mots que j’ai trouvés **quand les occasions se présentent.** | * Je participe **avec** **enthousiasme** envers les expériences langagières en français (telles que la littérature jeunesse, regarder un film, assister à une pièce, sortir en excursion). * Je **partage spontanément** mes pensées à propos des lectures, des émissions ou des films que j’ai regardés ou des mots que j’ai trouvés. |
| Commentaires | | | | |
| **6VC.3**  **Je respecte la diversité.** | * Je suis respectueux et courtois **envers les personnes que j’aime**. | * Je suis respectueux et courtois envers les autres **quand j’ai du soutien ou des rappels**. | * Je suis **respectueux** et courtois de la diversité des autres. | * Je suis respectueux et courtois de la diversité des autres, **et les encourage à l’être aussi**. |
| Commentaires | | | | |